

Московский педагогический
государственный университет



ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Материалы VII Всероссийской межвузовской студенческой
научной конференции
г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г.

Электронное издание сетевого распространения



Москва
2023

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Институт социально-гуманитарного образования



**ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК:
ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ,
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

**Материалы VII Всероссийской межвузовской студенческой
научной конференции**

г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г.

Под общей редакцией С. В. Ширяевой

Электронное издание сетевого распространения

МПГУ
Москва • 2023

Рецензенты:

Мусарский М. М. – научный руководитель ИСГО МПГУ, д-р экон. наук, профессор;
Ростистлавлев Д. А. – директор ИСГО МПГУ, канд. истор. наук, доцент;
Соловьев В. Ю. – доцент кафедры права ИСГО МПГУ, канд. юрид. наук

Редакционная коллегия:

Болотова Е. Л. – проф. кафедры права ИСГО МПГУ, д-р пед. наук; Глушков А. И. – зав. кафедрой права ИСГО МПГУ, д-р юрид. наук, проф.; Заржицкая Л. С. – доц. кафедры права ИСГО МПГУ, канд. юрид. наук; Козилова Л. В. – проф. кафедры управления образовательными системами им. Т. И. Шамовой ИСГО МПГУ, д-р пед. наук, доц.; Минин А. Я. – проф. кафедры права ИСГО МПГУ, д-р юрид. наук, проф.; Мякинина С. Б. – доц. кафедры права ИСГО МПГУ, канд. социол. наук; Поликашина О. В. – доц. кафедры права ИСГО МПГУ, канд. юрид. наук; Савенкова Е. В. – доц. кафедры управления образов. системами им. Т. И. Шамовой ИСГО МПГУ, канд. пед. наук; Орлова А. В. – доц. кафедры права ИСГО МПГУ, канд. филос. наук; Тульская С. А. – доц. кафедры права ИСГО МПГУ, канд. ист. наук; Черноусова Н. В. – ст. препод. кафедры теории и истории гос-ва и права ИСГО МПГУ, Шейфетдинова Н. А. – доц. кафедры теории и истории гос-ва и права ИСГО МПГУ, канд. юрид. наук, доц.; Ширяева С. В. – зав. кафедрой теории и истории гос-ва и права ИСГО МПГУ, канд. юрид. наук, доц.

Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы : материалы VII Всероссийской межвузовской студенческой научной конференции, г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г. / под общ. ред. С. В. Ширяевой [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2023. – 868 с. : ил.

ISBN 978-5-4263-1221-0

В сборник вошли доклады, сделанные на секционных заседаниях межвузовской студенческой научной конференции «Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы», состоявшейся в Московском педагогическом государственном университете 3 декабря 2022 г. Участники затронули в своих статьях историко-правовые аспекты и современные тенденции правозащитной и правоохранительной деятельности, обсудили исторические и современные аспекты государственно-правовых процессов, проблемы и перспективы эволюции российского права, а также актуальные проблемы международного права. Традиционно в сборник вошли и статьи студентов педагогического направления подготовки, посвященные правовой культуре участников образовательного процесса как фактора формирования безопасной образовательной среды, а также проблемам и перспективам педагогической практики студентов.

УДК 34+37
ББК 67

ISBN 978-5-4263-1221-0
DOI: 10.31862/9785426312210

© МПГУ, 2023
© Коллектив авторов, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ..... 14

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ИСТОРИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ И
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ..... 18**

Абдрахманов А.И., Бабич А.С. Правовые и социально-экономические подходы к оценке угроз укладу Благочиния в условиях Отечественной войны 1812 г 18

Абдрахманов А.И., Иванова П.С. Правовые и психологические аспекты классификации состояния серийных убийц советского периода (на примере дела Чикатило)..... 25

Адилова Д.И. Реализация права на отказ от защитника 30

Адыгезалова Н.Р. К вопросу о роли адвокатской деятельности в системе защиты прав и законных интересов граждан 35

Акимов П.А. Профилактика и предупреждение коррупционных преступлений в системе образовательных учреждений МВД России..... 39

Архипова А.К. Суррогатная мать как субъект преступления, предусмотренного статьей 106 Уголовного кодекса Российской Федерации 44

Бойко Е.А. Применение цифровых технологий в криминалистике..... 49

Болоцких Е.А. Московская милиция в период осадного положения в годы Великой Отечественной войны 55

Ватолина А.С. Прокурорский надзор в сфере борьбы с распространением наркотических средств и психотропных веществ 59

Гасанова Д.М. Современные возможности криминалистической техники при расследовании дорожно-транспортных происшествий 64

Глух А.Н. Психология группового преступного поведения 68

Глушнева А.В. Обер-полицмейстерская канцелярия в Москве: история её создания и организация деятельности 72

Дергачева А.С. Адвокатская деятельность в системе защиты прав и законных интересов граждан..... 76

Переведенцева Е.А., Попова Т.С. Развитие международного детского права после Второй мировой войны.....	699
Соболевская Л.В. Важность практико-ориентированных программ обучения в современных вузах	704
Сунцова Е.А., Мацкевич О.В. Проблемное обучение на занятиях по учебной дисциплине «Теория государства и права» для будущих следователей.....	708
Ткачева Е.К. Воспитание гражданственности у учащихся на уроках права.....	712
Трюхан Е.Г. Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках права	717
Чернай Р.О. Специфика патриотического воспитания старших школьников.....	721
Чеснокова А.А. Проблема педагогической компетентности педагогов правоведов	725

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ: ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ» И «ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

729

Адыгезалова Н.Р. К вопросу о правах и обязанностях студентов, пришедших на педагогическую практику в школу по индивидуальному договору.....

729

Артамонов Н.В. Правовая культура студентов и их основные права ...

735

Асланова А.А., Хашиева Х.А. Опыт студентов при прохождении производственной практики: заключение индивидуального договора со школой

739

Иваничкина А.В. Правовое воспитание участников образовательного процесса.....

743

Ковалева И.В., Петрова А.С. Влияние психологического климата в семье на эмоциональное состояние обучающегося

748

Е.А. Сунцова, О.В. Мацкевич

ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» ДЛЯ БУДУЩИХ СЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Аннотация. Кого и как учить – насущный вопрос в эру социальных сетей и быстрого развития технологий. Что могут педагоги и в чем заинтересованы сами студенты? На это можно посмотреть сквозь призму поколенческого подхода и проблемного обучения на примере преподавания отдельной дисциплины будущим следователям. Современное образование требует активно разрабатывать, апробировать и внедрять инновационные способы обучения, среди которых особой популярностью пользуется проблемное обучение.

Ключевые слова: поколенческий подход, проблемное обучение, следователь, учебная дисциплина «Теория государства и права», поколение.

Е.А. Suntsova, O.V. Matskevich

FUTURE RESEARCHERS STUDY THE PROBLEMS OF TEACHING IN THE COURSES OF TWO ACADEMIC DISCIPLINES «THEORY OF STATE AND LAW»

Abstract. Who and how to teach is an urgent question in the era of social networks and the rapid development of technology. What can teachers do and what can students do themselves? This can be seen through the prism of generational approach and problem-based learning on the example of teaching a separate discipline to future investigators. Modern education requires actively developing, testing and implementing innovative ways of learning, among which problem-based learning is particularly popular.

Keywords: generational approach, problem-based learning, researcher, academic discipline "Theory of State and law", generation.

В аннотации к статье была определена не случайно актуальность проблемного метода обучения. Формы и методы обучения, их эффективность напрямую зависят от общих характерных черт, запросов, принадлежащих тому или иному поколению. Такой исследовательский подход, получивший популярность вначале 1990-х гг., утверждает, что исторический контекст определяет поведение человека: у групп, родившихся в одинаковый промежуток времени, есть сходные